

深耕民办教育20余年,南通新时期首所民办本科高校创办者陈明宇:

愿借东风种桃李

本报记者 毛雨森

“一个人一辈子可以做很多事,但能专心把一件事做好就行。”

这是陈明宇接受采访时留给记者印象最深的一句话。对他来说,这既是人生信条,也是多年创业经历的感悟。

二十多年来,陈明宇的确只做了一件事,就是创办学校,投身民办教育。从最初的南通新世纪学校,到如今的民办本科高校南通理工学院,他将个人事业与为社会培养适用人才结合在一起,在书写自己精彩人生的同时,也在南通教育史上写下重要的一页。



陈明宇给工作十年的员工颁发证书。



海安校区新生军训表演。

走出大山

采访陈明宇,话题自然从他的辞职说起。陈明宇说,当初辞职,有多方面的因素,最主要的原因是他是个天性爱闯荡的人。

出生于1965年的陈明宇,生在农村,长在农村,但他的心,却常常飞得很远很远,他想象那些从书本里知道的一座座城市,想象那些他听说过却从没去过的地方。

一个农村孩子想要拥有不一样的人生,就必须到外面的世界闯一闯。当时,陈明宇所能想到的,就是学一门手艺,然后靠着这手艺去闯荡;他没想到的,是一场改变无数年轻人命运的制度变革会在不久以后发生。

1977年,高考制度恢复,尽管当时陈明宇还在读初中,但他感觉到有一束光照进了他的生活,照亮了他走向外面世界的路。他收拢心思专心学习。1984年,陈明宇考取九江师专物理专业,迈出了他闯荡世界的第一步。

1987年,陈明宇毕业后分配到位于湖北宜昌的航天工业部某基地的一所中学任教。七年后,也就是1994年,陈明宇毅然辞职,他要走向更广阔的世界。

事实上,早在1992年,陈明宇就萌生了辞职的念头。陈明宇所在的学校隶属于上世纪60年代三线建设时建成的一家大型军工企业,学校在大山深处,坐大巴去武汉要13个小时,当时获得外界信息的唯一渠道就是看总要晚几天才到的报纸。也正是通过报纸,他读到了邓小平的南方讲话,知道有个深圳特区发展得非常快。他还读到一个湖南小伙在广州街头靠卖可乐致富的故事。

一个没什么文化的人都能靠卖饮料赚钱,陈明宇很受触动:自己还读过大学,出去

闯一闯闯闯闯闯闯。继续在那个封闭的环境里待下去,一眼就能望到自己未来,我不想过这样的生活。”

但当时发生了两件事,让陈明宇暂时放弃了辞职的念头。

第一件事,是1992年暑假,他被提拔为副校长。

陈明宇想辞职,并不是因为不热爱他教师职业,他只是想换个环境。直到今天,他仍然觉得自己天生就是干教育的人。事实上陈明宇是位非常优秀的教师,他所任教的班级学生物理统考成绩,每年都名列基地七所中学的第一。当地教委组织来取经,陈明宇告诉他们,他只是把对学生来说深奥的内容,用浅显易懂的方式讲出来,使学生喜欢听、愿意听而已。

这是陈明宇初为人师的一条宝贵经验,时至今日,这仍然是他对教师的要求。

正是因为教学成绩优秀,陈明宇意外从一个年级组长、班主任被提拔为副校长。原定的候选人中并没有他,但在民意测评时,大多数人推荐了他,得票最高。他所在的学校在军工部门是正处级单位。就这样,27岁的陈明宇,成了一名副处级干部。

陈明宇只能暂时安下心来。他说,我不能刚提拔就提出辞职,这样会辜负同事和领导的信任,做人不应该是这个样子。

第二件事是,1992年11月29日,陈明宇与同在一个工厂的周伟结婚了。

陈明宇说,我不能只考虑自己的追求,让妻子刚结婚就过着不稳定的生活。

但两年后的1994年,陈明宇终于决定

辞职。

促使陈明宇下定决心的,是武汉光华学校的一条招聘教师和管理层的信息。那年暑假,陈明宇专门去武汉光华学校了解情况,听学校创办人何光华讲述如何冲破种种阻力办光华学校的经历。

何光华的经历让陈明宇深感敬佩。陈明宇有一种豁然开朗的感觉,他意识到,民办学校今后肯定是一个发展方向。

当年,8月27日,陈明宇找到单位领导,提出辞职请求。

领导先是不同意,说正准备提拔陈明宇。见陈明宇坚持要走,领导只好让陈明宇先去武汉光华学校看看,一个星期后再回来再说。

而陈明宇一去就是一个星期。一个月后,他回到单位,表示坚决要走。没想到的是,单位领导竟然提出一个要求:如果陈明宇辞职,他爱人周伟必须一同辞职。

陈明宇答应了,他相信妻子会支持自己的选择。事实上,周伟的确毫不犹豫地陈明宇的选择表示支持。

有人问陈明宇:上世纪80年代初的高考曾被形容为千军万马过独木桥,你好不容易从“独木桥”上走过来,捧上了令人羡慕的“铁饭碗”,就这么放弃不可惜吗?

也有人问陈明宇:你27岁就当上副处级干部,沿着这条路走下去,应该会有很好的发展空间,辞职了就意味着一切归零,不后悔吗?

陈明宇的回答很简单:“面对机遇要果断抓住,不能顾虑重重纠结不清。”

陈明宇的骨子里,天生就有挑战未来的基因,他的确梦想着能做更大一点的事。

良心育人

真心办学,良心育人,这是陈明宇始终坚守的办学理念。

真心办学,是一种态度,也是一种付出。

良心育人,是一种情怀,也是一种担当。

如今,陈明宇说起他的创业经历时显得相当平静。事实上,他也曾经历过非常艰难的岁月。

2002年,正是紫琅学院发展壮大的关键时期,但陈明宇却因资金问题陷入困境。当时,珠海那边的学校因生源不足出现严重亏损,数额达到三千万。南通这边,也出现了意想不到的情况。当时有人觉得办私立学校能挣钱,也开始办私立学校,但没几年就倒闭了,民办学校在社会的声誉因此一度受到影响,以致陈明宇的学校也开始有学生退学,甚至出现生源负增长的现象。南通方面出于对社会稳定的考虑,劝陈明宇放弃中小办学校。无奈之下,陈明宇只好关闭南通新世纪学校,专心去办紫琅学院。

回顾往事,陈明宇感慨万千。2003年9月,就在紫琅学院急需资金投入的时候,一家银行突然收回贷款,如果不解决资金问题,紫琅学院只能关门。走投无路的陈明宇只好将学校房产抵押出去争取到部分贷款,后来又找上海松江的房产变卖出去,把珠海、上海的学校转让给政府,这才渡过难关。

陈明宇说:“从2002年到2005年,我几乎没过一天好日子,最难的时候,甚至拖欠过教师的工资,所以我特别感谢那些陪我一一路走来不离不弃的同事。”

而说到变卖上海的房产,陈明宇说:“那是非常无奈之举,为了给教师发工资,把上海当时买了给教师住的近50套房子逐步变卖了,放到现在肯定升值十倍以上,但教育是培养人才的,这是最有意义的事情,这个世界上最有价值的财富是人才,紫琅学院能发展成今天的南通理工学院,每年为社会培养更多更好的人才,算下来我还是赚了。”

除了资金上的压力,紫琅学院最初的办学也不顺利,开办之初只能设立投入不大的文秘、文学、旅游等文科类专业,出现了毕业生就业难的情况。

陈明宇说:“我们收了学生学费,承载着对人的培养,如果家长把孩子送过来,几年时光被我们耽误了,我们将承担巨大的责任,受到良心的谴责。”

另一方面,学生没有出路,也意味着学校没有出路。当时的紫琅学院在2002年、2003年,每年只招到四五百学生,学校难以维持,这种低成本办学,学生不愿报考,毕业生不好就业,这是制约学校发展的瓶颈。如果不转型,紫琅学院将难逃被淘汰的命运。

怎么转型?先贤张謇的话让陈明宇得到启发。张謇曾提出“学必期于用,用必适于地”的职业教育理念,用今天的话说,就是产教结合。陈明宇带领人员对南通及周边地区的产业状况及经济社会发展情况进行了广泛而细致的调查,明确了经济建设需要什么样的人才,学校就开设什么样的专业转型思路。从2004年开始,学院开始设立工科类专业,并最终完全转型为一所工科类院校。

真心办学,良心育人,终于让陈明宇的事业步入快车道。经过14年的艰苦奋斗,2014年5月,紫琅学院获教育部批准升格为本科,更名为南通理工学院。

置身改革开放时代,置身创新创业大潮,陈明宇成了教育领域的改革者与创新者。升本之前,教师普遍年轻,不够资格评副高,他开始建立了“精英人才库”,开展“院内副教授”评选,被评为院内副教授的教师享受国家规定的副教授同等待遇;升本之后,他提出“改革创新,跨越发展”的发展战略,同时加大投入培养优秀教师队伍,打造具有“南通理工”特色的“双师”型教师队伍,既有较高理论又有动手能力的教师,已占教师队伍的67%以上;针对民办高校普遍存在的师资稳定问题,学校创新举措,推出“期权奖励办法”,用高额期权奖励优秀教师。随着办学规模的扩大,每年给教师增加工资。

一系列改革与创新举措,将他的事业不断推向新的台阶。2016年,南通理工学院海安校区建成。2018年,学校成功获得学士学位授予权。如今,南通理工学院在校本科生已经达到一万二千多人的规模,设置本科专业29个,开设的专业都很好地契合了南通和长三角地区经济社会发展和产业转型升级的需要。

18年的办学过程中,陈明宇感到非常幸运的是,他得到了本地各级党委政府及省教育主管部门的关心支持,得到了跟随他一起打拼的教职员工的鼎力配合、接续努力,学校才能发展到今天。

2018年6月,南通理工学院首届1132名本科生毕业。一组数据足以让陈明宇感到欣慰:省级以上学科专业竞赛获奖192人次,职业资格或技能等级证书获取率达99%,就业率98%,35人考取研究生,其中2人被985重点院校录取。

陈明宇说:“创业这么多年,这些学生,是我宝贵的财富。我必须对得起家长、对得起学生、对得起社会,最终才能对得起自己的良心。”

正是为了这份良心,陈明宇的脚步更忙了。就在记者采访他的当天,他还在忙着接待一家智能机器人企业的老总,商谈校企合作事宜。陈明宇说:“到2025年,学校要争取拿到一到两个专业硕士培养资格;到建校30周年,要把学校办成具有鲜明特色的高质量、高水平在国内有影响力一流的民办大学。”

陈明宇的目光,已经望到了二十年后。我们相信,在他目光所及的地方,一定是一片桃李绽放、春光灿烂的景象。

逐梦江海

1997年,陈明宇带着他的创业梦,踏上了南通这片土地。

自己单独创办民办学校,这是陈明宇人生中的又一次重要选择。

陈明宇有底气对自己作出这样的挑战。陈明宇的底气,来自不断吹来的政策东风。改革开放后,国家已经出台一系列支持民办教育的政策。

——1982年《宪法》明确指出:允许社会力量参与办学;

——1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》提出:鼓励集体、个人和其他社会力量办学;

——1993年《中国教育改革和发展纲要》提出:改变地方政府包揽办学的格局,逐步建立以政府办学为主体,社会各界共同办学的体制。

陈明宇的底气,来自他在光华学校的3年历练。辞职到武汉光华后,他即被任命为校长助理,因他出色的管理能力,不久就兼任办公室主任。1995年,他又被借用到无锡新办的无锡光华学校,只用一个月的时间,就完成了招生资料准备和师资配备等工作,其后又出任无锡光华常务副校长,当年即招生四百多人,第二年就扩大到一千多人,收入三千多万元。

然而,就在无锡光华学校办得红红火火的时候,陈明宇却感觉到了危机。其他地方

创办的光华学校有的因为经营不善出现资金短缺,就从无锡这边抽调资金。陈明宇意识到,不从根本上提升办学质量扩大生源,最终会让所有的光华学校陷入困境。同时,陈明宇还发现个别学校的负责人管理能力严重不足,如此下去,学校的发展一定会进入困境。

此时的陈明宇,已经积累了足够的民办学校管理经验,对民办学校的全部运作流程也了如指掌,他有信心也有能力按照自己的设想去创办一所民办学校。

一个偶然的的机会,陈明宇与南通有了不解之缘。

1997年5月,港南区一个教育考察团去无锡考察,邀请陈明宇来南通看看。本来,陈明宇不打算来南通,他知道南通是有名的教育之乡,民办学校在这里可能毫无优势可言。但事后,陈明宇还是留心了一下无锡光华的南通生源情况。南通籍学生竟有一百五十多名,这个数据让他眼前一亮:到南通办学,可能会面临激烈的竞争,但从另一个角度看,南通人重视教育的良好氛围,可以让自己的事业从一开始就站在一个较高的起点。

1997年7月16日,陈明宇摆渡过江北上南通。他清楚记得,正在修建的工农路一片泥泞,整个城市看上去灰蒙蒙的。民办学校生源会不会不足?与港南区政府接触后,陈明宇胸中的疑虑一扫而空。他没想到港南区政府会如此重视,已经准备了三块地供他

选择。7月30日,陈明宇与港南区政府签下协议,在港南区原北郊小学的校址上创办一所从幼儿园到小学、初中的全寄宿制私立学校,命名为南通光华学校。学校9月开工建设,年底建成,1998年2月正式招生,首批学生128名。而到了当年秋季开学,全校学生总人数就达到了500人。1999年,学校开设高中班,更名为南通新世纪学校,从此,他与自己曾经追随并非常敬佩的何光华先生告别,独闯创业之路。

然而,创办这样一所私立学校,远远不是陈明宇创业梦的全部。当时,新中国成立后的第一部民办教育行政法规《社会力量办学条例》颁布实施,进一步鼓励社会力量办学。与此同时,陈明宇得到消息,江苏省政府规划在每个地级市布局一所民办高校。陈明宇决定抓住机遇,让自己的事业再上一个台阶。

1999年11月,经过南通市委市政府的同意和推荐,陈明宇向省教育厅递交了在南通新世纪学校校址上创办紫琅学院的申请。当时,南通共有三家单位申报创办民办高校,省里来的专家实地评估后,一致认为陈明宇最具办学条件,他们的评价是:“陈明宇是个真心办学的人。”

经过近一年的筹备,2000年5月,紫琅学院拿到省政府批文,并于当年9月首批招收了177名学生,挂靠在当时的南通师范学院名下。



南通理工学院校园一角。