



真心办学 良心育人

——写在紫琅职业技术学院升格为南通理工学院之际

2014年6月15日，对紫琅职业技术学院来说，是一个值得铭记的日子。当天，该院举行被教育部批准升格为南通理工学院揭牌仪式。正如南通市委书记丁大卫所说，南通理工学院升格为本科院校，提升了南通市高校的办学层次，增强了高等教育服务地方发展的能力，对南通具有重要的现实和长远意义。

回首办院14年来的风雨历程，南通理工学院逆势而上，一路开疆：2000年6月，经省政府批准，紫琅职业技术学院创建，成为教育部备案的一所全日制民办普通高等职业院校；2012年6月6日，省教育发展投资中心与江苏江海科教发展有限公司签订《合作办学协议》，共同举办该院；2013年4月，学院获得国家事业单位法人证书，成为江苏省第一所登记为事业单位法人的民办高校；2014年5月，紫琅职业技术学院更名为南通理工学院，成功步入全日制普通民办本科院校之列。

对于“摸着石头过河”的学院院长陈明宇来说，学校发展与办学思路密不可分。多年来，学院坚持“真心办学，良心育人”的办学理念，充分发挥民办高校体制机制优势，全面实施质量立校、人才强校、特色优校、科研兴校、管理治校、文化塑校发展战略，确立了“立一等品格、学一等技能、创一等事业”的育人目标，为经济社会发展培养应用型人才，为服务地方经济社会发展作出了积极贡献。

科学规范的管理机制保障健康运行

科学规范的管理运行机制是学院健康发展的根本保证。学院在创立之初即建立并完善法人治理结构，全院实行董事会领导、院长负责、党委保证、民主管理和监督的运行机制。目前，办学决策、执行与监督相对独立、相互支持的法人治理结构，让学院在高效率下健康运行，公益目标也在这一过程中得到了完美实现。

在学院“顶层制度”设计上，董事会讨论决定学院改革发展的重大事项，院长在其职责范围内独立开展工作，院党委发挥政治核心作用。学院建立了院董事会、院党政领导成员“双向进入、交叉任职”制度，院党委与董事会协商沟通制度及院党政联席会议等制度。

为充分保障职工权利，体现管理的公平公正，学院还专门成立了监事会，监督学院的重大决策、财务审计等。学院还在全省民办高校中率先建立了教职工代表大会制度，充分保障教职工民主管理、民主监督的权利。学院规章制度健全，在招生、收费、学历证书发放等方面严格执行国家和各项规定。

学院不断完善了民办高校体制机制，从而有效保障了举办者、办学方、教师和学生的合法权益和主体性，充分调动了各方面的积极性和创造性。学院为此荣获了“中国民办高等教育优秀院校、江苏省高等学校和谐校园、江苏省平安校园、南通市文明单位、南通市最安全学校、南通市教育系统纪检监察工作先进集体”等荣誉称号。

紧跟前沿的专业设置服务社会发展

社会需求是高等学校生存的基础、办学的依据。学院主动适应经济社会发展和产业转型升级要求，及时调整办学思路，瞄准地方产业发展需求，创新设置专业。从2004年起，该院相继增设了风力发电、光伏太阳能、汽车检测与维修、船舶、建筑工程等工科专业，果断停办了一批师范、文科专业，逐步实现了由文科为主向工科为主的转型。

一个学科盯住一个产业，一个团队服务一类企业。学院凭借雄厚的实验实训设备和专业技术人员优势，主动向行业主管部门申请设立职业技能鉴定考点和社会培训平台，开展多种形式的社会培训和技能鉴定，设立了10多个机械行业、电子行业、新能源（风电、光伏）行业职业技能鉴定站（点），可以为30多个工种开展职业技能培训和鉴定工作。在对本校学生进行技能考核鉴定的同时，为社会企业的从业人员提供技能培训。5年来，共帮助数千名从业人员提高了职业技能，为2000多人进行了技能鉴定，为10余家企业培训了员工，改进了工艺，改造了设备。

与此同时，利用公共服务平台为企业提供技术



服务。学院建有南通市现代制造技术公共服务平台和南通市汽车技术公共服务平台，为南通市机电汽车行业的产品开发及研究提供技术服务。学院与企业合作革新了电厂水处理电气控制技术，为多家电厂改造了水处理电气控制系统。与企业共同攻关，研制新型施工升降机，取得技术突破，提高了建筑施工机械的安全性。

学院还主持或参与全国机械行业、风电行业有关特有工种国家标准的制定，主编了《电切削工》、《风电机组电气装调工》和《风电机组机械装调

工》等职业标准，为职业培训、技能鉴定提供科学规范的依据。学院与南通港经济开发区合作共建紫琅科技园，为入驻企业提供研发、试生产、经营的场地及共享设施，现有26家科技企业入驻，有的已成长为推动区域科技进步和产业升级的新生力量。

能力为本的教学体系打造抢手人才

不管身处哪个行业，就职于哪个岗位，要成为“抢手”人才必须具备“抢手特质”。学院坚持“德育为先、能力为重、全面发展”的办学思想，以就业为导向，推进课程体系改革，增加实践教学比重，构建了校企合作、工学结合的人才培养模式，多措并举培育学子“抢手特质”。

以投入为保障，加强实验实训条件建设。实施了“实验实训室中心工程”，建立了“三个七”的教学体系，即7个实训教学中心，7个实验教学中心，7个中心实验室，构建了培养应用型人才的实验教学体系，开辟“教、学、做”合一的教学途径，创设“车间即教室，产品即作业，教师即师傅，学生即员工”的教学环境，学院不惜花费巨额资金投入建设，现有教学仪器总值7224万元，生均达1.43万元。建有实验实训室134个，校内生产性实训基地6个，校外实训基地65个。

以考核为杠杆，改革学业考核方法。实行“双证书”制度，所有毕业生除获得学历证书外，至少取得一项技能证书，毕业生一出门就成为备受企业青睐的“香饽饽”。

以基地为平台，强化学生技能水平和应用能力培养。学院是国家级汽车检测与维修技术实训基地、全国机械工业高技术人才培养示范基地、江苏省高新技术企业服务中心、江苏省高等教育人才培养模式创新实验基地、江苏省新能源应用技术实训基地、江苏省中小型风力发电工程技术研究中心、江苏省汽车运用技术实训基地、江苏省国际服务外包人才培训基地等。

以竞赛为抓手，激励学生参加技能训练，提升学生的应用技能。2009年以来，学生参加国家和省、市各类技能大赛获奖67项，其中全国一等奖9项，二等奖21项。2013年学院作为全省民办高校的惟一代表，组队参加全国职业院校技能大赛，获得两个团体二等奖、两个单项二等奖和一个单项三等奖的好成绩。

教育教学改革增强了学生的就业创业能力。截至2012年，学院10届毕业生的年终就业率平均为97.03%。在保证充分就业的同时，就业质量和对口就业率逐步提高。办学至今，学院已经为生产和服务一线输送近2万名毕业生，广受用人单位好评，很多学生尚未毕业就被用人单位预订。

产教融合的校企合作拓宽成才之路

校企合作是发展高等职业教育的有效途径，也是高职院校服务社会的重要平台。在办学实践中，学院先后与200余家企业建立了合作关系，一方校园联手百家企业，互相支持，结伴前行。

学院成立了由政府、行业、企业、学院等组成的产教研合作委员会，形成了校企合作良性运行的机制，指导学院合理设置专业、完善人才培养方案、加强实验实训条件建设，发挥政府、行业、企业在人力资源需求分析和教育教学指导中的作用。

学校积极探索与企业合作的方式途径，逐步形成了自主型、入驻型、共建型和校外型等四种模式，拓宽了校企融合培养人才之路。学院先后与200余家企业建立合作关系，让企业参与教育教学管理过程，享有优先录用毕业生的权利，提供一定的经费、必要的设备、生产实习场地，并选派部分专业技术人员担任兼职教师。学院根据企业转型发展需要，积极参与企业新技术、新产品的开发，为企业提供职工培训、技术咨询等服务。

学院以提高质量为核心，强化技能为重点，增强素质为关键，通过校企共同优化专业设置，共同集聚教学资源，共同制定培养方案，共同开发课程内容，共同实施教学活动，共同促进学生就业，共同建设质量体系等“七个共同”，构建了全过程、多模式的人才培养体系，校企逐步形成人才共育、过程共管、难题共克、成果共享、责任共担的紧密型合作机制。

教练相长的“双师”队伍提升教学质量

“好老师才能教出好学生”。为建设一支高水平的师资队伍，学院通过外聘与内培相结合、专职与兼职相结合、攻读学位与出国培训相结合、专业实践与下企锻炼相结合等途径，加强“双师型”教师队伍的建设。

学院以优厚待遇引进“双师型”教师，根据教学需要聘请了企业技术骨干担任学院的兼职教师，利用暑假组织中青年教师到企业挂职锻炼，担任企业的工程顾问，聘请校内生产性实训基地的负责人担任系部的实训中心主任，目前，学院的“双师”教师已占专任教师的60%以上。

在“请进来”的同时，学院还坚持“走出去”的培养理念，2007年以来，学院先后选派42名青年教师赴德国、日本、美国、新加坡等著名企业的培训机构或职业院校进修学习，拓宽国际视野，培养世界眼光，提升职业能力，迅速成长为“双师型”教师队伍骨干。

学院还积极鼓励年轻教师在攻读学位，提升知识能力水平，先后有103人攻读博、硕士学位或研究生课程，学费由学院全部承担。学院现有专任教师306人，兼职教师78人，具有副高级及以上专业技术职称专任教师111人，具有研究生学历学位的专任教师151人，“双师”教师203人。

真诚真心的关爱帮扶助力育人成才

“民办教育是在做善事，我们要怀着对社会的责任心和对学生的关爱之心去管理学生、引导学生、影响学生。”学院董事长陈明宇是这样说的，也是这样做的。

从2012年11月开始实施的，学院中层以上干部每人联系一个班级，一名教师联系一个学生宿舍，一名教师帮扶一名困难学生。董事长、院领导都亲自参与联系了班级，定期开展活动。在首批“三个一”工程中，53名领导、干部联系了53个班级，50名教师联系了50个宿舍，50名教师帮扶了50名困难学生。

针对家庭经济困难学生比较多的特点，学院加大助困力度，奖助学金的投入不断增加。办学至今，学院的奖助学金已超过3000万元。

“把信任、爱护、沟通、指导渗透到关爱学生的各个环节，只要管理教育得当，每个学生就都有可能成人成才。”为此，学院建立了院系两级家长委员会，作为家校联动教育管理的重要载体；在全省民办高校中较早建立了校系两级关工委组织，实行“一岗双职”；实施“副班主任”制度，按照1:150的师生比配备辅导员，同时还担任高年级学生遴选优秀学生干部担任副班主任。

学院还高度重视大学生的创业教育，建立了创业教育的组织机构和课程体系，成立了创业教育部，创办了创业示范班，建立了大学生就业创业指导教研室，系统管理、指导相关教育教学活动，形成了必修课、选修课相结合的第一课堂教学体系。学院还依托“紫琅科技园”，建设了校内科技创业园，并专门设立了200万元的创业基金，为学生提供创业资金、办公场所和专家教授等方面的支持，使之成为学生创业教育的实践平台，为学生提供创业孵化条件。

首期创业示范班经过一年的精心培养，创办的项目有14个，其中有7个项目已经领取了营业执照，另外7个项目在紫琅科技园进行孵化。学院还获得了“省级高新技术企业服务中心”和“江苏省大学生创业示范基地”等称号。作为全省民办高职院校中第一家“江苏省大学生创业教育示范校”，已于去年顺利通过评估和验收。

该院院长、党委书记王宝根教授表示，学院将按照省领导的批示要求，办出特色、办出水平、为服务区域乃至全省经济社会发展做出更大贡献，将以升本作为南通理工学院发展新的起点，珍惜新的机遇，凝聚新的力量，打造新的特色，创造新的辉煌，为国家和区域经济社会发展输送大批高素质应用型人才，把学院建设成为国内知名、特色鲜明的高水平地方性应用技术型民办本科院校。

荣誉榜

- 国家级汽车检测与维修技术实训基地
- 中国民办高等教育优秀院校
- 全国汽车行业骨干职业院校
- 全国机械工业高技术人才培养示范基地
- 全国机械行业校企合作与人才培养优秀职业院校
- 全国机械行业职业技能鉴定工作先进集体
- 江苏省高等学校和谐校园
- 江苏省平安校园
- 江苏省高校思想政治教育工作先进集体
- 江苏省高新技术企业服务中心
- 江苏省高等教育人才培养模式创新实验基地
- 江苏省新能源应用技术实训基地
- 江苏省中小型风力发电工程技术研究中心
- 江苏省汽车运用技术实训基地
- 江苏省国际服务外包人才培训基地
- 江苏省高校毕业生就业工作先进集体
- 江苏省大学生创业教育示范校
- 江苏省大学生创业示范基地
- 江苏省机械工业技术人才队伍建设先进集体
- 江苏省高校后勤工作先进集体
- 江苏省民办教育先进单位
- 江苏省高职院校思想政治教育工作先进集体
- 南通市文明单位
- 南通市现代生产制造技术公共服务平台
- 南通市最安全学校



撰文：沈宝衡 侯红梅



热烈祝贺紫琅职业技术学院升格为本科院校!